

## НАКАЗ

21.09.2020

Миколаїв

№ 360

*Про затвердження Стратегії  
інтернаціоналізації Миколаївського  
національного університету імені  
В. О. Сухомлинського на 2020-2025 рр.*

Відповідно до рішення вченої ради університету від 21.09.2020 р.  
(протокол № 02)

### **НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити Стратегію інтернаціоналізації Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського на 2020-2025 рр. (Додаток).
2. До 5 жовтня оприлюднити затверджену стратегію на веб-сайті університету.
3. Контроль за виконанням наказу покласти на першого проректора Овчаренко А. В.

Т. в. р. ректора

А. В. Овчаренко

Проект наказу вносить:  
Керівник відділу міжнародних зв'язків  
та академічної мобільності  
\_\_\_\_\_ М. Ю. Ласінська  
Учений секретар  
\_\_\_\_\_ В. В. Желязкова

ПОГОДЖЕНО:  
Проректор із науково-педагогічної  
роботи \_\_\_\_\_ О. А. Кузнецова  
Юрисконсульт  
\_\_\_\_\_ О. Ю. Тимошенко



Додаток до наказу  
МНУ імені В. О. Сухомлинського  
від 21.09.2020 № 360

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
наказ МНУ імені В. О. Сухомлинського  
від 21.09.2020 № 360

**Стратегія інтернаціоналізації**  
**Миколаївського національного університету**  
**імені В. О. Сухомлинського**  
**на 2020-2025 рр.**

**1. Загальні положення**

Стратегію інтернаціоналізації (далі – Стратегія) Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського (далі – Університет) розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» 2014 р.; Закону України «Про освіту» 2017 р.; Угоди про асоціацію між Європейським Союзом і Україною 2014 р.; пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 р. № 630, з метою забезпечення виконання положень Болонської декларації та Комюніке конференцій міністрів освіти країн Європейського простору вищої освіти; наказу МОН України від 17.03.2017 р. № 416 «Про Робочу групу супроводу Болонського процесу в Україні»; Стратегії розвитку Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського на період до 2025 року; Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників МНУ імені В. О. Сухомлинського (наказ ректора університету від 26.02.2020 р. № 90); Положення про Відділ міжнародних зв'язків та академічної мобільності (наказ ректора університету від 22.11.2016 р. № 505); Положення

про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського (наказ ректора університету від 28.11.2016 р. № 509).



## **2. Загальні поняття**

Інтернаціоналізація – це розширення двосторонніх і багатосторонніх зв'язків та контактів між навчальними закладами різних країн на основі рівноправного і взаємовигідного співробітництва.

Інтернаціоналізація вищої освіти – інтеграція міжнародних, міжкультурних і глобальних елементів в освітній процес із залученням студентів, співробітників та викладачів.

Внутрішня інтернаціоналізація – створення такої культури і клімату всередині університету, які просувають і підтримують міжнародне та міжкультурне розуміння. При цьому реалізація всіх програм, проєктів, досліджень містить міжнародний вимір (відповідає міжнародним стандартам, включає зарубіжні напрацювання, реалізується спільно з іноземними партнерами).

Зовнішня інтернаціоналізація – процес транскордонного надання освітніх продуктів і послуг в зарубіжні країни за допомогою різних освітніх технологій і через різні адміністративні угоди.

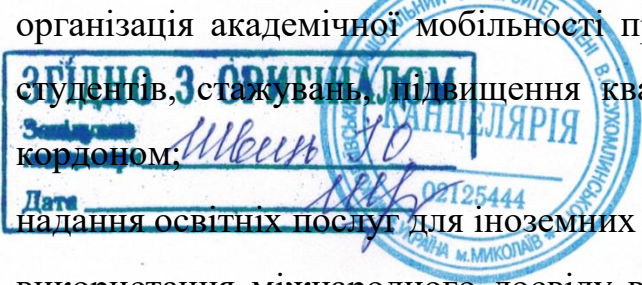
## **3. Цілі, напрямки, завдання**

**Метою** інтернаціоналізації Університету є:

- всебічне сприяння розвитку Університету;
- підвищення загальноукраїнського та міжнародного рейтингу Університету;
- адаптація Університету до європейських і світових стандартів освіти.

**Основні напрямки:**

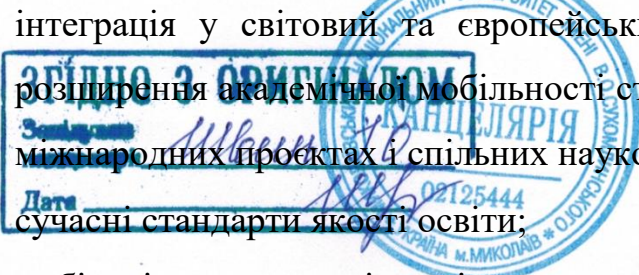
- академічна і наукова співпраця з іноземними освітніми установами;

- 
- організація академічної мобільності професорсько-викладацького складу та студентів, стажувань, підвищення кваліфікації викладачів та студентів за кордоном;
  - надання освітніх послуг для іноземних студентів в Університеті;
  - використання міжнародного досвіду в навчально-методичній та культурно-виховній роботі;
  - сприяння науковій співпраці з іноземними колегами;
  - участь у міжнародних проєктах (програмах, конференціях, семінарах, симпозіумах);
  - грантова діяльність;
  - розширення кількості закордонних партнерів;
  - укладання двосторонніх і багатосторонніх договорів із науковими інституціями та закордонними ЗВО;
  - налагодження й підтримання робочих контактів із іноземними посольствами, представництвами міжнародних організацій.

#### **Пріоритетні напрямки інтернаціоналізації:**

- розширення географії міжнародних зв'язків;
- розвиток міжнародної академічної та наукової мобільності, участь у міжнародних освітніх і наукових програмах;
- інтенсифікація розповсюдження інформації про можливість участі у міжнародних проєктах серед кафедральних колективів із метою їх залучення до підготовки проєктних заявок та реалізації міжнародних проєктів;
- активізація роботи з пошуку закордонних ЗВО-партнерів для розробки та впровадження у навчальний процес напрямів підготовки із отриманням подвійних дипломів про вищу освіту;
- посилення роботи з пошуку можливостей отримання грантів для участі студентів і викладачів у міжнародних освітніх програмах, зокрема стажуваннях.

#### **Стратегічні орієнтири в міжнародній діяльності Університету:**

- 
- інтеграція у світовий та європейський науково-освітній простір шляхом розширення академічної мобільності студентів, науковців, а також їх участі у міжнародних проєктах і спільних наукових дослідженнях;
  - сучасні стандарти якості освіти;
  - мобільність та наукові дослідження;
  - конкурентоздатність та перспективи на міжнародному ринку освітніх послуг.

**Принципами** інтернаціоналізації є: демократизм, гласність, законність, гуманізм, повага прав людини, толерантне ставлення до інших культур та народів.

#### **Складові інтернаціоналізації:**

##### 1. На рівні керівництва:

- наявність політики і стратегії інтернаціоналізації, спрямованої на розвиток експорту освітніх послуг;
- лідерство керівництва в процесі інтернаціоналізації – ініціація заходів, спрямованих на розвиток інтернаціоналізації, підтримка ініціатив співробітників.

##### 2. На рівні викладачів і співробітників:

- викладацька мобільність (участь закордонних викладачів в навчальному процесі Університету);
- викладацька мобільність (участь викладачів університету в навчальному процесі зарубіжних ЗВО);
- участь у відеоконференціях, розробка і реалізація курсів дистанційного навчання;
- участь в міжнародних конференціях, міжнародних наукових проєктах, проведення спільних досліджень, підготовка спільних публікацій;
- участь в міжнародних освітніх проєктах, створення спільних міжнародних освітніх програм;
- наявність міжнародного контенту в змісті дисциплін;
- читання лекцій на іноземних мовах.

3. На рівні студентів:

— мовна підготовка студентів;  
 — навчання іноземних студентів, студентська мобільність (включене навчання студентів зарубіжних ЗВО);

- участь у спільних освітніх програмах, організованих в Університеті, як короткострокових, так і з видачею диплома;
- студентська мобільність (включене навчання студентів у ЗВО за кордоном, зарубіжна практика, ознайомчі програми);
- залучення студентів до науково-дослідної роботи з міжнародної тематики.

Міжнародна стратегія інтернаціоналізації, розроблена Університетом, визначає наступні **цілі і завдання**:

№ з/п	Стратегічна мета	Стратегічні завдання
1.	Підвищення ефективності та результативності інтернаціоналізації університету	1) Здійснювати постійний моніторинг потенційних можливостей міжнародного співробітництва на факультетах і кафедрах Університету з метою залучення їх до розширення міжнародної освітньої і наукової співпраці; 2) сформувати механізм взаємодії структурних підрозділів університету для активізації міжнародної діяльності і підвищення результативності міжнародного співробітництва; 3) запровадити систему оцінювання міжнародної активності колективів кафедр для підвищення їх ролі у міжнародній діяльності Університету; 4) розширювати географію міжнародного співробітництва та міжнародні контакти Університету.

<p>ЗГІДНО З ОРИГІНАЛОМ</p> <p>Завдання: <i>Швей</i></p> <p>Дата: _____</p>	<p>2. Розширення академічної і наукової мобільності професорсько-викладацького складу та студентів, а також їх участі у міжнародних проєктах, програмах і спільних наукових дослідженнях</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Посилити роботу із пошуку можливостей отримання грантів для участі студентів і викладачів у міжнародних освітніх програмах;</li> <li>2) інтенсифікувати розповсюдження інформації про можливість участі у міжнародних проєктах серед колективів кафедр з метою їх залучення до підготовки проєктних заявок та реалізації міжнародних проєктів;</li> <li>3) активізувати залучення науковців і студентів університету до участі у міжнародних проєктах та інших формах міжнародного освітнього, наукового і культурного співробітництва;</li> <li>4) розширювати програми обміну студентів та стажування викладачів на засадах двосторонніх угод з іноземними партнерськими інституціями;</li> <li>5) організувати і брати участь в міжнародних виставках, науково-практичних конференціях, семінарах і круглих столах із залученням представників міжнародних організацій і відомих вчених.</li> </ol>
<p>3.</p>	<p>Участь у цільових освітніх проєктах, грантових програмах, стипендіальних програмах, стажуваннях</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Брати участь у цільових освітніх проєктах, грантових програмах Erasmus +, Tempus IV, Fullbright та ін.;</li> <li>2) проводити спільні наукові дослідження і публікувати їх результати;</li> <li>3) проходити стажування за кордоном;</li> <li>4) проводити обміни викладачами для читання лекцій;</li> <li>5) удосконалювати існуючі та розробляти новітні методи і технології викладання матеріалу.</li> </ol>

<p>ЗГІДНО З ОРИГІНАЛОМ          Запровадження          програм          4.</p>	<p>спільних та          подвійних          дипломів із          закордонними          ЗВО</p>	<p>1) Активізувати роботу із пошуку іноземних ЗВО-партнерів для розробки та впровадження у навчальний процес напрямів підготовки із отриманням подвійних дипломів про вищу освіту;          2) підписати угоди про створення консорціумів у сфері спільних та подвійних навчальних програм з ЗВО-партнерами;          3) провести конвергенцію навчальних планів і програм          4) розробити навчально-методичне забезпечення за спільними та подвійними дипломами.</p>
<p>5.</p>	<p>Розширення          інформаційного          забезпечення          міжнародної          діяльності          Університету</p>	<p>1) Сформувати систему оперативного і систематичного висвітлення результатів міжнародної діяльності та розповсюдження рекламної інформації про здобутки і досягнення університету серед міжнародних організацій, фондів, асоціацій, університетів-партнерів;          2) підвищити ефективність інформаційно-іміджевої політики Університету на міжнародній арені;          3) поширювати інформаційні матеріали серед міжнародних партнерів;          4) оптимізувати офіційний сайт Університету.</p>

**4. Системна робота на міжнародному ринку освітніх послуг, пошук міжнародних партнерів для виконання досліджень, розробки наукових проєктів і технологій:**

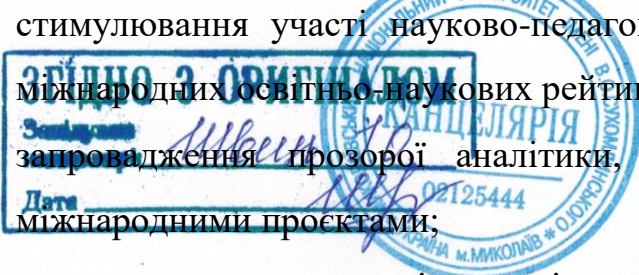
- забезпечення інтеграції до світового освітнього і наукового простору шляхом інтернаціоналізації, досягнення належного рівня відкритості й прозорості та інституціонального вдосконалення освітньої діяльності;



- 
- розвиток співпраці в освітній сфері та розробка спільних з європейськими університетами міжнародних освітніх програм та їх акредитація на умовах співпраці за спільними угодами сторін;
  - збільшення кількості закордонних університетів-партнерів, програм «подвійних дипломів» та іноземних студентів і аспірантів;
  - моніторинг міжнародного ринку науково-дослідницьких і освітніх послуг;
  - моніторинг та використання зарубіжного досвіду через проведення спільних наукових досліджень;
  - формування спільних наукових програм для інтеграції наукових досліджень в європейський та світовий дослідницький простір;
  - формування та реалізація довгострокової політики у сфері мовної підготовки студентів, аспірантів, викладачів і науково-педагогічних співробітників;
  - стимулювання використання іноземної мови під час проведення навчальних занять, у наукових публікаціях, презентаціях на міжнародних конференціях;
  - збільшення частки міжнародних здобувачів вищої освіти в Миколаївському національному університеті імені В. О. Сухомлинського.
  - збільшення частки програм з англomовним викладанням.
  - збільшення кількості спільних міжнародних курсів та програм;
  - створення сервісної інфраструктури для надання освітніх послуг, пов'язаних з міжнародною діяльністю;
  - залучення позабюджетних коштів за рахунок актуальних проєктів у галузі міжнародної діяльності;
  - формування інституціональної інфраструктури підтримки розвитку міжнародних зв'язків, функціонування сайту на іноземних мовах.

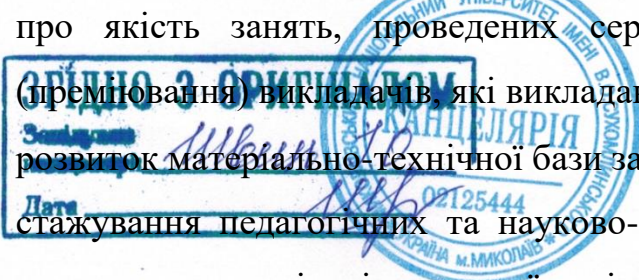
##### **5. Інтеграція до європейського освітньо-наукового простору:**

- реалізація інтернаціоналізації освіти і науки як невід'ємної складової стратегічного розвитку Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського;

- 
- стимулювання участі науково-педагогічних співробітників та студентів в міжнародних освітньо-наукових рейтингах;
  - запровадження прозорості аналітики, моніторингу та звітності за всіма міжнародними проєктами;
  - впровадження результатів участі у міжнародних освітніх і дослідницьких проєктах;
  - створення системи двосторонніх освітніх магістерських програм із закордонними партнерами;
  - формування власної позитивної репутації й авторитету на вітчизняному й міжнародному ринку освітніх послуг, наукових досліджень і розробок (міжнародні проєкти, виставки, конкурси, рейтинги, номінації);
  - забезпечення планування та сприяння діяльності підрозділів Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського з розробки та виконання міжнародних і міжрегіональних угод, договорів і програм;
  - підвищення кваліфікації викладачів і співробітників шляхом науково-педагогічних і професійних закордонних стажувань;
  - стимулювання міжнародного співробітництва та участь у міжнародних дослідженнях якості освіти, міжнародних рейтингах, проєктах тощо шляхом запровадження заохочувальних заходів для підвищення результативності діяльності працівників;
  - залучення міжнародних експертів до процесів оцінки якості вищої освіти в Миколаївському національному університеті імені В. О. Сухомлинського.

## **6. Створення умов для формування сучасного потенціалу інтернаціоналізації:**

- забезпечення ефективної мотивації наукових співробітників шляхом створення системи заохочення і сприятливих умов здійснення міжнародної діяльності;
- забезпечення законодавчо встановлених диференційованих норм навчального навантаження, моніторинг якості його виконання та соціологічні опитування

- 
- про якість занять, проведених серед студентів іноземців, заохочення (преміювання) викладачів, які викладають дисципліни іноземними мовами;
- розвиток матеріально-технічної бази забезпечення підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників і студентів, оснащення центрів міжнародної освіти сучасним обладнанням і технічними засобами;
  - зміна структури науково-методичної діяльності науково-педагогічних працівників на користь інтернаціоналізації освітніх процесів та науково-інноваційної складової;
  - сприяння збільшенню частки викладачів і студентів, які здійснюють міжнародну діяльність та академічну мобільність;
  - формування політики використання іноземних мов: викладання, написання наукових робіт, проведення презентацій на міжнародних конференціях, тощо, через інтенсифікацію оволодіння науково-педагогічними працівниками іноземними мовами (отримання мовних сертифікатів на рівні B2);
  - покращення системи забезпечення академічної мобільності науково-педагогічних працівників та студентів;
  - покращення матеріально-технічних умов здійснення міжнародного співробітництва, роботи із пошуку іноземних ЗВО-партнерів для розробки та впровадження у навчальний процес напрямів підготовки із отриманням подвійних дипломів про вищу освіту;
  - забезпечення динамічного якісного зростання рівня міжнародного співробітництва з іноземними установами, підвищення результативності та якості освіти.

## **7. Організаційне забезпечення інтернаціоналізації**

Загальний контроль над міжнародною діяльністю здійснює ректор університету. Загальний моніторинг міжнародної діяльності в МНУ імені В. О. Сухомлинського та відповідальним за впровадження цього напрямку діяльності є проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародна діяльність). У

його підпорядкуванні є структурні підрозділи: відділ міжнародних зв'язків та академічної мобільності, факультети університету. Стратегія інтернаціоналізації МНУ імені В. О. Сухомлинського затверджується Вченою радою університету та вводиться в дію наказом ректора університету.

Перший проректор

А. В. Овчаренко

Проректор із  
науково-педагогічної роботи

О. А. Кузнецова

Юрисконсульт

О. Ю. Тимошенко